



Ilustración de Todd Parr en *Leer sienta bien*. Editorial RBA-Serres

10 FALSOS PREJUICIOS SOBRE LECTURA

La lectura es una de las actividades más gratificantes que podemos compartir con nuestros hij@s. Sin embargo, no solemos practicarla a menudo, unas veces por falta de tiempo y otras porque asumimos como verdades ciertos prejuicios sobre la educación y el papel de los libros.

Presentamos diez frases que a veces se escuchan entre madres y padres, diez argumentos un tanto tramposos que nos pueden distanciar de los libros y entorpecer nuestro papel en la promoción de hábitos lectores:

1. **Hasta primaria no saben leer, empezar antes es saltar etapas.**

No se trata de querer enseñar antes, sino de **suscitar** su **interés**. *Leer antes de leer* es motivar hacia los libros, despertar su deseo de acceder a ese mundo mágico y misterioso que descubren las letras.

2. **Enseñar a leer es cosa de la escuela. Es mejor quedarse al margen y no interferir.**

El objetivo prioritario de la **escuela** es desarrollar la **competencia lectora**, la capacidad de comprender los textos. **En casa** puede incidirse más en el desarrollo de **hábitos**, en la familiaridad con los libros. Ambos esfuerzos deben ir de la mano.

3. **Cuando era pequeña leíamos juntas. Ahora que ya sabe, es mejor para ella leer sola.**

A través de la lectura compartida se pueden estrechar los lazos afectivos. Mantener pequeños rituales familiares en torno a los libros aporta sentido y valor a la lectura, ayudando a identificar dicha actividad como placentera. No hay por qué asociar todo el tiempo de lectura con el aprendizaje técnico. Puede reservarse un hueco afectivo, a cualquier edad. ¿A quién no le gusta escuchar historias?

Leer juntos. Ideas para disfrutar de la lectura en familia.

VILLAR ARELLANO, abril 2008

4. No tengo tiempo para leer, pero siempre le insisto en lo importante y divertido que es.

Es inútil sermonear sobre los supuestos beneficios de la lectura. **El interés** por los libros **no se enseña, se contagia**. Hay que sentirlo para poderlo transmitir. Sólo desde la coherencia y el entusiasmo tendremos credibilidad como lectores.

5. Cuando yo era pequeña leíamos mucho más que ahora. Todavía guardo mis libros, aunque mis hijos no les hacen mucho caso.

Tenemos una visión idílica de nuestra infancia:

- el **porcentaje de niños lectores** es, hoy en día, **mayor** que nunca.
- La complejidad de los textos con que se enfrentan nuestros hijos no es, necesariamente, inferior.

La enorme diversidad del panorama editorial actual y la evolución de intereses culturales, les hace preferir lecturas adecuadas a su propio contexto.

6. No, nunca vamos a la biblioteca. En casa hay muchos libros.

Una buena biblioteca familiar es, sin duda, una estupenda herramienta para acercarse a los libros y promover la lectura. Como complemento, la **biblioteca pública** es un **contexto cultural** muy **diverso** que ofrece múltiples oportunidades para descubrir nuevas lecturas desde distintos medios, lenguajes y estilos. Visitar la biblioteca es inculcar un hábito cultural, una puerta abierta para el lector futuro.

7. No hay por qué gastar presupuesto en una biblioteca escolar. Si cada niño lleva a clase un libro para intercambiar, tendrán lectura para todo el año.

La biblioteca escolar puede y debe ser algo más que un conjunto de libros: es un **centro de recursos para el aprendizaje y la información**, el más eficaz entorno educativo dentro del centro.

Las lecturas de ficción son sólo una parte de la amplia oferta lectora de la biblioteca escolar.

8. Con internet no hacen falta libros en casa.

Los nuevos medios están transformando nuestra forma de leer, incorporando nuevas posibilidades y facetas de lectura. Son herramientas eficaces como fuentes de información, pero **hay que aprender** a aprovechar su potencial. El acceso a internet en casa es una buena oportunidad de aprendizaje, pero **no sustituye todas las posibilidades de lectura** en el hogar. Debemos contemplar diferentes medios y soportes para distintas necesidades lectoras.

9. Los libros son muy caros, sobre todo algunos. Y en realidad, lo importante es que lean, no importa qué...

Hay libros de todos los precios, hay bibliotecas que los prestan, hay ferias donde se aplican descuentos... En 2007 se publicaron 10.000 títulos infantiles. Ante un panorama tan amplio de lectura, la **SELECCIÓN** es de suma importancia. Hay que buscar propuestas **diversas y de calidad**.

10. Está siempre leyendo cómics y revistas, pero eso no son lecturas de fundamento...

El cómic es un género muy rico, con una gran complejidad de códigos, ya que incorpora al lenguaje verbal las posibilidades expresivas de la imagen.

Las revistas son un interesante medio para informarse. Hay que interesarse por estas otras formas de lectura y **darles el valor que merecen**.

10 SITUACIONES PARA COMPARTIR LIBROS

Son muchas las posibles formas de contribuir al desarrollo de hábitos lectores en nuestros hijos. Éstas son algunas buenas prácticas en el ámbito familiar:

1. Leer en voz alta
2. Reservar tiempos para la lectura en un clima adecuado
3. Visitar periódicamente la biblioteca
4. Celebrar el Día del libro
5. Asistir a cuentacuentos, teatro y otros espectáculos literarios
6. Vincular la lectura con las cuestiones vitales y las necesidades cotidianas
7. Favorecer las actividades de escritura compartida
8. Regalar libros
9. Coleccionar ejemplares especiales
10. Jugar con los libros

10 TIPOS DE OBRAS PARA DISFRUTAR

El panorama editorial es muy amplio. Hay muchas tipologías de libros y numerosas editoriales que ofertan una interesante selección. Proponemos diferentes tipos de lectura para distintas necesidades o intereses:

Álbumes ilustrados:

Libros para disfrutar a través de las imágenes y de la ilustración. No son sólo para los más pequeños.

Aventuras:

Relatos emocionantes para leer en soledad o para compartir. Algunas historias, quizá demasiado complejas para nuestros hijos, se pueden comprender y saborear si las vamos leyendo por entregas.

Libros documentales:

Los libros informativos son una estupenda forma de satisfacer su curiosidad y descubrir la lectura a partir de un interés concreto.

Poesías:

Si desde pequeños les ofrecemos libros de poesía, estamos ayudándoles a mirar el mundo desde otra perspectiva y poniendo a su alcance una importante dimensión de la literatura.

Clásicos:

Los clásicos de la literatura infantil ponen a nuestros hijos en contacto con toda una tradición cultural. Merece la pena que los descubran, a través de la narración oral o la lectura.

Para pequeños viajeros:

Cuando preparemos un viaje, también ellos podrán compartir la emoción de los preparativos y documentarse a través de la lectura.

Bestiarios y libros-catálogo

Hay libros para hojear, curiosear y releer, obras para sumergirse en mundos fantásticos, descubrir personajes increíbles o divertirse con los juegos del lenguaje y con las situaciones que se plantean.

Cómics

Los tebeos están viviendo un momento de oro. El panorama editorial es amplísimo, con historietas para todos los gustos: humor, aventura, superhéroes...

Audiocuentos

Estos últimos años se han ido publicando varias colecciones de cuentos que se complementan con un CD musical: folclore musical de diferentes rincones del mundo, aproximación al mundo de la ópera o biografías de destacados músicos.

Periódicos o revistas

Propuestas literarias o musicales, naturaleza, divulgación científica, aprendizaje de idiomas... Una forma de acercarse a la actualidad y de aficionarse a la lectura a través de sencillos estímulos culturales.

(CONSULTAR LISTADO DE TITULOS)